Centrul Județean de Excelență
CĂLĂRAȘI

Nr 469 / 21. 11. 2024
Avizat în ședința CA din 21. 11. 2024

Centrul Județean de Excelență Călărași

Plan de Dezvoltare Instituțională 2024 – 2028

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII * ROMÂNIA * CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ CĂLĂRAȘI

Director,
Prof. Dumitrescu Gica

Cuprins

I. Argument 3
II. Diagnoza mediului extern și intern 4
II.1 Diagnoza mediului extern 4
II.2 Diagnoza mediului intern 5
III. Prezentarea Centrului de Excelență Călărași 6
III.1 Înființarea Centrului Județean de Excelență 6
III.2 Rolul centrului de excelență și activitățile desfășurate în centrul de excelență: 7
III.3 Structura organizatorică și funcțională a centrului de excelență 8
III.4 Analiza PEST 11
III.5 Analiza SWOT 12
IV. Strategia 14
IV.1 Viziunea 14
IV.2 Misiunea 14
IV.3 Ținte strategice 15
IV.4 Opțiuni strategice 16
IV.5 Componenta operațională 16
IV. 6 Rezultate așteptate 19
V. Monitorizarea și evaluarea proiectului 21

I. Argument

Proiectul de dezvoltare instituțională al *Centrului Județean de Excelență Călărași*, a fost conceput pe o perioada de patru ani, 2024 – 2028, având în vedere principiile proiectării unui demers educațional de calitate. Documentul va fi actualizat anual, ținând cont de parteneriatul inter-instituțional ceea ce va duce la dezvoltarea durabilă a tuturor instituțiilor implicate.

Centrul Județean de Excelență Călărași a fost înființat prin Ordinul nr. 5956/2020, din 4 noiembrie 2020, privind înființarea Centrelor Județene de Excelență/Centrului Municipiului București, emis de Ministerul Educației și Cercetării, publicat în Monitorul Oficial nr. 1045 din 9 noiembrie 2020.

Centrul Județean de Excelență Călărași (CJE_CL) este unitate cu personalitate juridică, având sediul în Călărași, strada Sloboziei nr. 28. Din lipsă de spațiu, Centrul Județean de Excelență Călărași, își desfășoară activitatea în cadrul Colegiului Național "Barbu Știrbei", Călărași, str. Prelungirea București nr. 133-147, o școală cu tradiție privind performanțele în pregătirea elevilor, în obținerea de rezultate foarte bune la concursurile și olimpiadele școlare.

În conformitate cu prevederile din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și în temeiul Regulamentului de organizare și funcționare a Centrelor Județene de Excelență/Centrului Municipiului București de Excelență nr. 7310 din 24 octombrie 2024, emis de Ministerul Educației și publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1097, din 04.11.2024, Art. 8. (1) Finanțarea activităților centrului de excelență se asigură din bugetul Ministerului Educației, prin ISJ/ISMB. (2) Resursele umane, curriculare, informaționale, materiale și financiare pentru susținerea elevilor capabili de performanțe înalte se asigură de Ministerul Educației, prin ISJ/ISMB. (3) Centrele de excelență pot fi finanțate și din sponsorizări și donații, în condițiile legii. (4) Finanțarea centrului de excelență se asigură și din finanțarea complementară din bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale (consiliul local, primărie, consiliul județean) de care aparține și din sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat, aprobate anual prin legea bugetului de stat cu această destinație, pentru cheltuieli pentru concursuri școlare și activități educative extrașcolare, centre de excelență

organizate în cadrul sistemului de învățământ, conform art. 140 alin. (2) lit. e) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

În urma unei analize atente a activității și a rezultatelor obținute în anii școlari anteriori de elevii județului Călărași, Centrul Județean de Excelență își propune orientarea proiectării către consolidarea cunoștințelor elevilor capabili de performanță, oferind acestora o educație completa și complexa prin care să se dezvolte personalități creative adaptabile lumii dinamice în care trăim.

Întreaga activitate a Centrului Județean de Excelență va fi asigurată de o resursă umană cu înaltă calificare, cu rezultate dovedite in pregătirea elevilor capabili de performanță.

II. Diagnoza mediului extern și intern

II.1 Diagnoza mediului extern

Pe baza parteneriatului educațional "școală-comunitate", asigurarea calității reprezintă o prioritate pentru toate instituțiile implicate: Inspectoratul Școlar Județean, Centrului Județean de Excelență, Consiliul local, etc.

Elevii Centrului Județean de Excelență provin de la școlile din județul Călărași cu rezultate deosebite la concursuri și olimpiade școlare. Găzduirea de către Colegiul Național "Barbu Știrbei" Călărași aduce plus valoare Centrului Județean de Excelență, deoarece colegiul se numără printre unitățile de învățământ cu tradiție în asigurarea performanței, dovedită atât prin rezultatele elevilor la examenele și concursurile naționale cât și prin participarea la Programele și Proiectele Europene.

Pentru a asigura șansa pregătirii suplimentare tuturor copiilor din județ, există grupe de excelență și în orașele Oltenița (Matematică clasa a IV-a la Școala Gimnazială "Spiru Haret" și Limba română clasa a VIII-a, la Clubul elevilor) și Lehliu-Gară (Matematică clasa a IV-a, Școala Gimnazială Nr. 1 și Geografie, Liceul "Alexandru Odobescu").

Beneficiind de dotarea materială a Colegiul Național "Barbu Știrbei", pentru CJE Călărași, se impun următoarele direcții de dezvoltare:

- crearea unui climat propice, necesar pregătirii tinerilor capabili de performanțe înalte;
- asigurarea unei pregătiri diferențiate;
- formarea unor competențe privind utilizarea tehnologiilor de modelare și imprimare 3D;
- promovarea învățării prin descoperire, pe tot parcursul vieții.

Rețeaua școlară a Județului Călărași cuprinde 94 unități cu personalitate juridica, astfel: 11 invățământ peșcolar, 67 invățământ gimnazial, 15 invățământ liceal, 1 Școala Gimnazială Specială , Clubul Elevilor, Clubul Sportiv și Centrul Județean de Excelență.

II.2 Diagnoza mediului intern

Legea învățământului preuniversitar arată că „asigurarea calității educației exprimă capacitatea de a oferi programe de educație, în conformitate cu standardele societății actuale". Atunci când realizăm o educație de calitate, va rezulta și un produs de calitate. Pentru majoritatea sistemelor de educație din lume, obiectivele prioritare urmărite sunt: egalitatea de șanse în fața educației și asigurarea unui învățământ de calitate. Realizăm un învățământ de calitate dacă avem cât mai mulți elevi cu rezultate foarte bune pe parcursul anului școlar, care participă la concursuri și olimpiade, atât naționale cât și internaționale și obțin rezultate deosebite. Toate acestea constituie provocări atât pentru profesori, cât și pentru elevi.

Există anumiți factori care influențează calitatea în învățământ și anume: mediul familial, social și economic din care provine elevul, educația și ocupația părinților dar și alți factori cum sunt: informatizarea societății, schimbări demografice importante, evoluția rapidă a noilor tehnologii, modificări în structura socio-profesională, etc.

Pentru a reuși, o instituție educațională are nevoie să se adapteze corespunzător mediului complex și în continuă schimbare. Un parteneriat familie-școală este relația cea mai profitabilă pentru toți cei ce participă la acest demers. Parteneriatul va fi eficient dacă fiecare parte va reține că același subiect este copilul nostru și școlarul nostru. Cadrele didactice află cum este fiecare copil, în ce mod ajunge mai repede la succes, ce îl interesează și-l pasionează, iar părinții vor cunoaște în ce momente să-l susțină pe elev, în ce fel să-l motiveze și să-l ajute. Școala este instituția socială în care se realizează educația organizată a tinerei generații. Ea este factorul decisiv pentru formarea unui om apt să contribuie la dezvoltarea societății, să ia parte activă la viață, să fie pregătit pentru muncă. Procesul de învățământ este cel care conferă școlii rolul decisiv în formarea omului. Misiunea CJE este aceea de a contribui la realizarea idealului educativ impus de cerințele vieții sociale. Procesul de educație din cadrul CJE este îndrumat și condus de persoane pregătite în mod special pentru acest lucru.

III. Prezentarea Centrului de Excelență Călărași

III.1 Înființarea Centrului Județean de Excelență

Centrul Județean de Excelență Călărași a fost înființat prin Ordinul nr. 5956/2020, din 4 noiembrie 2020, privind înființarea Centrelor Județene de Excelență/Centrului Municipiului București, emis de Ministerul Educației și Cercetării, publicat în Monitorul Oficial nr. 1045 din 9 noiembrie 2020.

Din 24 octombrie 2024, Ministerul Educației a emis un nou ordin prin care se aprobă Regulamentul de organizare și funcționare a Centrelor Județene de Excelență/Centrului Municipiului București de Excelență nr. 7310, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1097, din 04.11.2024.

Centrul județean de excelență este unitate de educație extrașcolară care funcționează în fiecare județ, respectiv în municipiul București, cu personalitate juridică, coordonată metodologic de Centrul Național pentru Excelență, cu siglă și sigiliu proprii. Structura și atribuțiile centrului de excelență se stabilesc de ISJ, cu aprobarea CNE.

Centrul de excelență asigură, la nivelul fiecărui județ, condițiile necesare desfășurării activităților de pregătire și dezvoltare a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte.

Începând cu data intrării în vigoare a noului regulament, centrele de excelență înființate prin ordin al ministrului educației în baza Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, funcționează ca unități de educație extrașcolară a căror organizare și funcționare sunt reglementate prin prezentul regulament.

III.2 Rolul centrului de excelență și activitățile desfășurate în centrul de excelență:

- Activitatea privind pregătirea și dezvoltarea copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte din fiecare centru de excelență este coordonată de inspectoratul școlar.
- Activitatea care se desfășoară în și de către centrul de excelență este apolitică și nediscriminatorie și respectă principiile care guvernează învățământul preuniversitar și superior.
- Centrul de excelență elaborează și aplică strategii și politici pentru selecția, pregătirea, susținerea, motivarea copiilor și a tinerilor capabili de performanțe înalte.
- Centrul de excelență organizează, coordonează metodologic, monitorizează și evaluează, după caz, la nivel județean, următoarele activități și servicii educaționale:

  a) elaborarea strategiilor de identificare și de selecție a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte în vederea constituirii unor grupe de performanță pe discipline, arii curriculare sau domenii științifice, artistice și tehnice, inclusiv pentru elevii care învață în limbile minorităților naționale;

b) inițierea acțiunilor de identificare și promovare a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte;

c) asigurarea, anual, a constituirii, funcționării și pregătirii grupelor de excelență;

d) elaborarea și asigurarea implementării unor programe de parteneriat cu diverse instituții din țară și străinătate, cu organizații neguvernamentale, cu comunitatea locală, în scopul îmbunătățirii condițiilor și resurselor necesare educării diferențiate a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte;

e) dezvoltarea programelor proprii de cercetare didactică și organizarea conferințelor care au ca temă activitățile specifice centrului de excelență;

g) poate organiza activitatea de pregătire a loturilor olimpice județene.

III.3 Structura organizatorică și funcțională a centrului de excelență

a) Sigla *Centrul Județean de Excelență Călărași*

Centrul Județean de Excelență
CĂLĂRAȘI

b) Baza materială

Centrul Județean de Excelență Călărași nu dispune de clădire proprie, activitățile educative se desfășoară la:

- Colegiul Național "Barbu Știrbei" Călărași
- Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Călărași
- Școala Gimnazială "Spiru Haret" Oltenița
- Școala Gimnazială Nr. 1 Lehliu-Gară
- Liceul "Alexandru Odobescu" lehliu-Gară

c) Organigrama

Centrul Județean de Excelență Călărași funcționează cu un număr de două norme, aprobate de Inspectoratul Școlar Județean Călărași, structurate astfel:

- 1 normă director;
- 2 norme didactice de predare;
- 0,5 normă, contabil;
- 0,25 normă secretar;
- 0,25 normă informatician.

d) Resurse financiare

CJE	Anul 2021	Anul 2022	Anul 2023	Anul 2024
Buget total	172963	180050	236059	330000
Cheltuieli salariale in bani	**158805**	**169050**	**222509**	**313000**
Contribuții	**3195**	**6000**	**4800**	**11000**
Bunuri și servicii	**7179**	**5000**	**6500**	**6000***
*furnituri de birou	**1000**	**0**	**500**	500
*alte cheltuieli	**2784**	**0**	**4500**	5500

e) Resurse umane

Selecția personalului didactic de predare necesar desfășurării activităților din Centrul de Excelență se realizează de către o comisie, numită prin decizie a inspectorului școlar general, formată din inspectorul școlar general adjunct, inspectorul școlar care coordonează disciplina/aria curriculară și directorul centrului de excelență. Selecția personalului didactic de predare se face pe baza unui portofoliu ce conține curriculum vitae și documente justificative și a unui interviu. Sunt selectate cadre didactice care manifestă interes constant față de pregătirea de performanță a elevilor, cu prioritate cele ai căror elevi au obținut rezultate deosebite la olimpiade și concursuri, pe baza criteriilor specifice de selecție stabilite la nivelul comisiei și avizate de consiliul de administrație al inspectoratului școlar.

În anul școlar 2023-2024, în cadrul CJE, au activat 40 cadre didactice și 402 elevi (23 de grupe, un elev participând la una sau mai multe discipline), la următoarele specialități: limba română, matematică, informatică, fizică și geografie.

Specialitatea	Număr profesori			Număr grupe		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Înv. primar (Matematică)	4	6	5	2	3	3
Informatică	3	3	2	6	6	4
Matematică	17	12	12	9	5	6
Limba română	9	20	19	6	6	8
Geografie	1	1	1	1	1	1
Fizică	1	1	1	1	1	1
Total	31	42	40	23	23	23

Nr.crt	Disciplina	Clasa	Număr elevi 2022-2023		Număr elevi 2023-2024	
1.	Matematică	a IV a	54	54	67	67
		a V a	20	74	37	94
		a VI a	22		20	
		a VII a	16		20	
		a VIII a	16		17	
		a IX a	-		11	11
	Total			128	172	
2.	Informatică	a V a	13	33	17	43
		a VI a	11		8	
		a VII a	6		12	
		a VIII a	3		6	
		a IX a	16	26	11	18
		a X a	6		5	
		a XI a	4		2	
	Total			59	61	
3.	Limba română	a V a	22	84	36	97
		a VI a	21		14	
		a VII a	19		24	
		a VIII a	22		23	
		a IX a	11	19	20	55
		a X a	4		21	
		a XI a	4		14	

	Total			103	152	
4.	Fizică	a IX a	3	9	2	8
		a X a	1		2	
		a XI a	3		4	
		a XII a	2		-	
	Total			9	8	
5.	Geografie	a IX a	8	12	1	9
		a X a	2		5	
		a XI a	2		3	
	Total			12	9	
	Total elevi înscriși la Centrul Județean de Excelență Călărași			**311**	**402**	

III.4 Analiza PEST

Context politic	*Context național:* - Programele guvernamentale nu au conținut până în prezent obiective concrete legate de învățământul diferențiat, adresat elevilor supradotați; - Unitățile de învățământ au dobândit autonomie asupra particularităților școlare și asupra curriculumului, Centrele de excelență prezentând o ofertă proprie de curriculum, adresat tinerilor capabili de performanțe înalte; *Context regional:* - Proiecte de modernizare a școlilor și de finanțare a tinerilor capabili de înaltă performanță; *Context local:* - descentralizarea structurilor de decizie; - distribuția puterii între partidele politice la nivelul local; - existența la nivel local a unor consilieri cadre didactice; - politica de coeziune și integrare europeană; - neangajarea politică; - Capacitatea unor cadre didactice de a elabora politici în domeniul educației; Contextul politic intern și internațional din domeniul educației sunt favorabile dezvoltării școlii, pe liniile ei deja tradiționale (tehnologii informaționale și de comunicație, limbi moderne, parteneriate interne și externe).

Context economic	- Interesul autorităţilor locale pentru sprijinirea tinerilor capabili de înaltă performanţă.
Context social	- Scăderea generală a populaţiei şcolare, determinată în principal demografic, dar şi de politicile şcolare practicate până în prezent.
Context tehnologic	- Generalizarea accesului la Internet facilitează globalizarea, depăşirea graniţelor locale şi regionale şi informarea rapidă; - Posibilităţile locale de sprijin pentru dotări cu tehnologii performante, sunt încă reduse.

III.5 Analiza SWOT

Curriculum	
Puncte tari	**Puncte slabe**
- Adaptarea curriculumului la nevoile tinerilor capabili de performanţă la nivelul tuturor claselor/disciplinelor; - Participarea tuturor elevilor la competiţiile şcolare de specialitate.	- Inexistenţa unei strategii naţionale care să vizeze competenţele generale/specifice ale programelor elaborate în cadrul Centrelor de Excelenţă; - Inexistenţa unei colaborări cu universităţi de renume din ţară, pentru realizarea unor programe în concordanţă cu nevoile tinerilor capabili de performanţă.
Oportunităţi	**Ameninţări**
- Colaborarea cu părinţii elevilor şi stabilirea orarului de lucru astfel încât să nu aglomereze prea mult programului elevilor;	- Baza materială existentă nu permite realizarea tuturor solicitărilor beneficiarilor; - Legislaţia în continuă schimbare; - Concurenţa altor şcoli, care pregătesc elevii în aceleaşi specializări.
Resurse umane	
Puncte tari	**Puncte slabe**
- Personal didactic cu o buna pregătire metodico-ştiinţifică;	- Neimplicarea mai multor cadre didactice valoroase, de mai multe specialităţi.

- Relaţiile interpersonale (profesori, părinţi, elevi, conducere), favorizează crearea unui climat educaţional deschis, stimulativ; - Interesul crescut al cadrelor didactice pentru propria dezvoltare profesională; - Perfecţionarea majorităţii cadrelor didactice prin stagii de formare în specialitate sau management şcolar;	
Oportunităţi	**Ameninţări**
- Oferta mare şi diversificată a cursurilor de formare profesională de perfecţionare; - Cadrele didactice au abilităţi în domeniul IT şi preocupări pentru predarea lecţiilor asistate pe calculator;	- Lipsa unor programe de pregătire a cadrelor didactice pentru educarea copiilor supradotaţi.
Resurse materiale/financiare	
Puncte tari	**Puncte slabe**
- Colegiul Naţional "Barbu Ştirbei", precum şi şcolile carea asigură pregătirea elevilor din judeţ, dispun de spaţii şcolare moderne, ce oferă condiţii de igienă şi protecţie personală corespunzătoare elevilor, laboratoare şi cabinete la toate disciplinele de învăţământ; - Sălile de clasă sunt dotate cu calculatoare, videoproiectoare, imprimante 3D, ochelari VR precum şi alte echipamente.	- Nu există dotare proprie a Centrului Judeţean de Excelenţă. - Posibilităţile financiare de stimulare şi motivare a cadrelor didactice ;
Oportunităţi	**Ameninţări**
- Atragerea de fonduri pentru recompensarea materială a elevilor cu rezultate deosebite şi a dotării cu aparatură modernă a Centrului de Excelenţă.	- Lipsa finanţării de către bugetul de stat poate genera probleme în plata salariilor şi/sau plăţii furnizorilor etc.

Relațiile cu comunitatea	
Puncte tari	**Puncte slabe**
- Sprijinul Inspectoratului Școlar Județean în dezvoltarea școlii și modernizarea bazei materiale;	- Alocarea unui buget corespunzător;
Oportunități	**Amenințări**
- Posibilitatea derulării unor proiecte și dezvoltării de parteneriate cu alte instituții similar din țară sau din UE.	- Neimplicarea profesorilor în activități extrașcolare

IV. Strategia

IV.1 Viziunea

"Curajul și perseverența sunt stâncile pe care ne cățărăm spre culmile succesului."

IV.2 Misiunea

Misiunea Centrului Județean de Excelență este de a susține dezvoltarea elevilor capabili de performanță, în toate domenile. Centrul Județean de Excelență Călărași acordă fiecărui elev șansa de a atinge excelența în tot ceea ce întreprinde, punându-i în valoare calitățile personale, formându-l ca om independent, responsabil, încrezător în forțele proprii și pregătit să lucreze în echipă.

Existența unui astfel de centru este necesară, punându-se accent pe instruirea diferențiată. Acest aspect fiind deja implementat cu succes în țările foarte bine dezvoltate, va contribuit decisiv la dezvoltarea tinerilor cu calități intelectuale si morale superioare, capabili de a excela și de a-și depăși barierele cunoașterii umane în știință și cercetare.

Concret, misiunea noastră este:

- să oferim un mediu de învățare și dezvoltare individuală profesionist, unde fiecare elev este tratat cu demnitate, reușind astfel să își dezvolte încrederea în forțele proprii și să își crească stima de sine;
- să oferim elevilor capabili de performanță acces la programe educaționale de calitate înaltă, în paralel cu dezvoltarea lor personală;
- să asigurăm elevilor un nivel intelectual moral și civic universal ;
- să creăm un cadru în care atât elevii cât și profesorii să se simtă împliniți profesional.

IV.3 Ținte strategice

Centrul Județean de Excelență Călărași are ca ținte strategice ale Planului de dezvoltare instituțională următoarele:

1. Creșterea în următorii 4 ani a numărului de elevi capabili de performanțe înalte care participă la cursurile Centrului Județean de Excelență, prin adăugarea mai multor discipline la care elevii să se înscrie.
2. Reducerea cu cel puțin 75% a numărului elevilor care renunță la cursuri, prin realizarea unui orar favorabil pentru toți.
3. Dezvoltarea în următorii ani a dimensiunii europene, prin participarea la programe si proiecte europene atât a elevilor cât și a cadrelor didactice.
4. Promovarea în fiecare an a imaginii instituției prin implicarea în proiecte cu rezonanță în comunitatea locală, prin popularizarea rezultatelor elevilor și prin realizarea unor însemne specifice;
5. Asigurarea permanentă a transparenței interinstituționale, prin facilitarea unui sistem de comunicare eficient cu toate școlile din județ.

IV.4 Opțiuni strategice

Domenii strategice	Programe de dezvoltare	Ținta strategică
Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea unei oferte curriculare diferențiate, care să stimuleze elevii capabili de performanțe înalte să-și atingă potențialul maxim.	1,2
Dezvoltarea resurselor materiale	Achiziționarea de mijloace didactice și echipamente adecvate tuturor disciplinelor și spațiilor de lucru.	2
Dezvoltarea resurselor umane	Conectarea la rețele educaționale europene care să faciliteze implicarea în proiecte și parteneriate europene. Accesarea programelor de formare profesionala a cadrelor didactice.	3
Dezvoltarea relațiilor comunitare	Realizarea unor parteneriate cu instituții/ organizații interesate de activitatea educațională.	4,5

IV.5 Componenta operațională

1. Dezvoltarea unei oferte curriculare diferențiate, care să stimuleze elevii capabili de performanțe înalte să-și atingă potențialul maxim. (Țina: 1,2)

Activități	Obiective	Resurse	Termen	Etape	Responsabili	Indicatori de performanță
Oferta educațională	Elaborare de programe care să satisfă nevoile elevilor capabili de performanță.	Resurse adecvate de informare	Mai - Septembrie Anual	Elaborarea ofertei educaționale. Popularizare în școli. Postare pe site-ul centrului	Director, Inspectori de specialitate.	Aplicarea unor chestionare de interes elevilor și părinților.

Completarea fișei de înscriere de către elevi	Selectarea elevilor capabili de performanță	Profesori cu înaltă ținută morală și profesională	Mai-Septembrie Anual	Etapa de reînscriere	Director, Inspectori de specialitate. Comisia de selecție a elevilor numită de ISJ.	Punctaj minim stabilit de comisia de selecție.
Completarea fișei de înscriere de către profesori	Depunerea dosarului de selecție a unui număr cât mai mare de profesori cu experiență în lucrul cu copiii capabili de performanță	Site și rețele socializare	Anual	Etapa de înscriere Etapa de selecție prin testare	Director, Inspectori de specialitate. Comisia de selecție a elevilor numită de ISJ.	Proporția gradelor didactice, rezultatele obținute la olimpiade și concursuri școlare

2. Achiziționarea de mijloace didactice și echipamente adecvate tuturor disciplinelor și spațiilor de lucru. (Ținta: 2)

Activități	**Obiective**	**Resurse**	**Termen**	**Etape**	**Responsabili**	**Indicatori de performanță**
Dotarea spațiilor de lucru cu calculatoare, videoproiector copiatoare, elemente de birotică, etc.	Dezvoltarea bazei materiale prin dotare cu resurse multimedia	Financiare: din bugetul aprobat și din sponsorizări, donații, ec.	Anual	Parcurgerea etapelor indicate de legea achizițiilor publice	Administrator financiar, director	Echipamente IT
Asigurarea bazei materiale necesară desfășurării	Dezvolta-rea mijloacelor de învățare	Financiare: din bugetul aprobat și din	Anual	Parcurgerea etapelor indicate de legea achizițiilor publice	Administrator financiar, director	Echipamente IT Echipamente specifice pentru orele de fizică, chimie, biologie

orelor de științe		sponsorizări, donații, ec.				
Crearea unei biblioteci	Dezvoltare a bazei materiale prin dotare cu cărți	Financiare: din bugetul aprobat și din sponsorizări, donații, ec.	Anual	Parcurgerea etapelor indicate de legea achizițiilor publice	Administrator financiar, director	Numărul cărților achiziționate

3. Accesarea programelor de formare profesionala a cadrelor didactice. Conectarea la rețele educaționale europene care să faciliteze implicarea în proiecte și parteneriate europene. (Ținta: 3)

Activităţi	Obiective	Resurse	Termen	Etape	Responsabili	Indicatori de performanţă
Activităţi de formare periodică şi continuă organizate de instituţii abilitate	Formarea cadrelor didactice în scopul aplicării celor mai moderne metode de predare	Cadre didactice Oferta CCD Materiale Referate elaborate în acest sens	Permanent	Stabilirea priorităţilor şi nevoilor de perfecţionare Identificarea cursurilor de perfecţionare	Director	Adeverinţe şi/sau certificate de formare continuă
Lecţii demonstrative susţinute de lectori cu experienţă	Realizarea unui act didactic eficient şi atractiv pentru elev, calitate în educaţie	Cadre didactice Materiale didactice	Anual	Elaborarea unui plan de activitate la nivelul disciplinelor	Profesori coordonatori	Participarea cadrelor didactice la cel puţin o activitate pe semestru susţinută În cadrul disciplinelor

4. Realizarea unor parteneriate cu instituţii/ organizaţii interesate de activitatea educaţională.

Activităţi	Obiective	Resurse	Termen	Etape	Responsabili	Indicatori de performanţă
Participarea la competiţii naţionale şi internaţionale	Creşterea calităţii actului educativ	Bugetul de cheltuieli Cadre didactice	Anual	Identificarea Centrelorde Excelenţă partenere. Acceptarea/iniţierea de parteneriate.	Director Profesori organizatori Administrator financiar	Chestionarul de satisfacţie online al elevilor
Întâlniri cu personalităţi remarcabile din diverse domenii	Dezvoltarea educaţiei pentru valori	Elevi, cadre didactice, invitaţi	Anual	Stabilirea echipelor de lucru, a participanţilor	Invitaţii	Chestionarele de satisfacţie elevi
Colaborare cu mass-media pentru popularizarea rezultatelor şi a activităţilor Centrului de Excelenţă	Dezvoltarea imaginii pozitive a şcolii	Site-ul centrului Pagina de facebook e-mailul	Cand este cazul	Fixarea şi anunţarea programului de activitate Prezentare Organizare	Director	Promovarea activităţii centrului, in media locală

IV. 6 Rezultate aşteptate

Rezultatele aşteptate vizează, la modul general, următoarele:

- asigurarea tuturor educabililor condiţii optime de pregătire, şanse egale, iar cadrelor didactice posibilitatea de a se exprima într-un cadru favorabil dezvoltării personale şi profesionale a elevilor;
- pregătirea ştiinţifică şi profesională a elevilor, în perspectiva integrării în viaţa economică şi socială, la nivelul standardelor europene;
- creşterea considerabilă a numărului de parteneriate locale, naţionale şi europene;

- creşterea prestigiului unităţii şcolare prin promovarea imaginii în toate domeniile precizate.

Pe termen scurt:

- ✓ Stimularea elevilor şi profesorilor cu rezultate deosebite la concursurile şi olimpiadele şcolare prin intermediul unor sponsorizări;
- ✓ Creşterea numărului de premii obţinute la olimpiadele şi concursurile şcolare naţionale şi internaţionale şi a participării la simpozioane şi sesiuni de comunicări ştiinţifice;
- ✓ Depunerea unor proiecte educaţionale, pentru atragerea unor fonduri şi implicarea în proiecte internaţionale;
- ✓ Îmbunătăţirea conţinutului site-ului;
- ✓ Conceperea şi tipărirea de material promoţionale ale centrului;
- ✓ Organizarea unor evenimente cu vizibilitate în comunitatea locală: Festivitatea de premiere, Serate de ştiinţă şi cultură, etc.
- ✓ Crearea unui colectiv de profesori şi elevi unit, armonios, eficient şi de înalt prestigiu moral şi profesional.

Pe termen mediu:

- ✓ Formarea continuă a cadrelor didactice: toate cadrele să participe la cursuri legate de elevi supradotaţi şi la un curs în UE printr-un program ERASMUS+;
- ✓ Fidelizarea cadrelor didactice la CJE;
- ✓ Formarea unei echipe care să lucreze la editarea periodică a revistei centrului;
- ✓ Organizarea unor Simpozioane, concursuri, expoziţii în cadrul CJE.

Pe termen lung

- ✓ Obţinerea unei clădiri proprii, amenajarea unor laboratoare şi dotarea acestora cu tehnică de ultimă oră;

✓ Derularea proiectelor de parteneriat cu şcoli din ţară şi străinătate.

V. Monitorizarea și evaluarea proiectului

Evaluarea internă a efectelor atinse prin schimbările propuse se va realiza periodic, la jumătatea și la finalul anului școlar, prin următoarele metode și instrumente:

- Proiectul va fi monitorizat prin planificările periodice pe arii curriculare de activitate didactică și managerială și evaluări interne realiste ale factorilor implicați.
- Fiecare domeniu funcțional va fi analizat și se va interveni în stabilirea priorităților la un moment dat.
- Realizările sau nerealizările planului de dezvoltare instituțională se vor regăsi în analiza managerială și vor fi aduse în discuția consiliului profesoral al școlii.
- Principala grijă în monitorizare va fi urmărirea impactului asupra grupurilor țintă cărora ne adresăm și la care ne raportăm: elevii, părinții, cadrele didactice, comunitatea locală și partenerii de proiecte.
- Evaluarea finală a proiectului se va face prin măsurarea gradului de realizare a descriptorilor stabiliți.

Organizarea monitorizării, evaluării și actualizării PDI.

a. echipa de lucru:

- întâlniri de informare, actualizare;
- ședințe de lucru pe termene fixate anterior;

b. echipa managerială:

- acțiuni specifice cuprinse în planul managerial, planul CA;
- discuții de informare, feed-back;
- rapoarte semestriale;
- rapoarte anuale;

c. responsabilii pe discipline:

- rapoarte semestriale;

- fișe de autoevaluare;
- portofoliile membrilor comisiei;
- acțiuni extracurriculare;
- schimb de experiență în cadrul cercurilor pedagogice sau în cadrul unor proiecte.

Evaluarea externă va fi realizată de către reprezentanții ISJ, ME sau ARACIP.

Director,
Prof. Dumitrescu Gica

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII * CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ CĂLĂRAȘI