

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEN CĂLĂRAȘI  
CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ CĂLĂRAȘI**

**PROBĂ SCRISĂ PENTRU ADMITEREA LA CENTRUL JUDEȚEAN DE  
EXCELENȚĂ**

**Limba și literatura română – zona Oltenița  
Clasa a VI-a - octombrie 2026**

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru este de 70 de minute.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

**Citește cu atenție următorul text:**

„Lucas și Denis erau de nedespărțit. Locuiau în același cartier și stăteau pe aceeași stradă, în același bloc. Lucas stătea la etajul trei, Denis la șapte. Mergeau la școală împreună, erau colegi de bancă și se întorceau acasă tot împreună. Ieșeau în același timp în spatele blocului la joacă și la magazin, după cumpărături.

Jocul lor preferat era Numere. Unul spunea un număr, celălalt spunea alt număr. Câștiga cine spunea numărul mai mare. De obicei, câștiga al doilea, dar nu întotdeauna, așa că nu se plictiseau niciodată de jocul ăsta.

De școală se plictiseau, ce-i drept, și chiar îi scriseseră odată ministrului educației pentru a-i propune ca pauzele să țină câte o jumătate de oră, iar vacanțele să aibă câte trei luni, să apuci să te odihnești ca lumea. N-au aflat dacă mailul lor chiar a ajuns la ministru.

Nimeni nu-și amintea să-l fi văzut pe unul, iar pe celălalt, nu. Dacă-l căutai pe Lucas dădeai sigur și peste Denis, iar dacă aveai ceva de vorbit cu Denis, hop și Lucas. (...)

Toate bune și frumoase până când, într-o zi, cineva a observat că Denis începe să semene tot mai mult cu Lucas. Lucas era un bun jucător de baschet. Denis era pasionat, în schimb, de fotbal. S-a lăsat și s-a apucat și el de baschet. N-a fost ușor. Lucas avea un metru șaptezeci și trei, iar Denis era mai mic cu un cap. Într-o săptămână, Denis a crescut în înălțime cu aproape douăzeci de centimetri, ca să-l ajungă.

Lucas învăța prost, în schimb Denis învăța extrem de prost. Așa că notele lui au crescut puțin, spre surprinderea tuturor, dar mai ales a lui. S-a îngrășat puțin, i-au apărut pistrui și i-a apărut și un acvariu cu pești exotici în cameră, exact cum avea și Lucas.

În scurt timp, cei doi au ajuns să arate ca niște gemeni, de nici nu mai știai cu cine vorbești, atât de tare semănau. Pe ei nu părea să-i deranjeze, ba chiar se amuzau când lumea îi confunda, pentru că le puteau face tot felul de farse profesorilor și colegilor de clasă.”

(Alex Moldovan, vol. „Povestiri de citit pe sub bancă”, „Curiosul caz al lui Lucas și al lui Denis”)

**I. Rezolvă următoarele sarcini de lucru, pornind de la textul dat.**

**(60 de puncte)**

**A. Înțelegerea textului**

**(30 de puncte)**

1. Găsește câte trei trăsături diferite pentru fiecare dintre cei doi băieți, Lucas și Denis. **6p**
2. De ce crezi că i-au scris ministrului educației cei doi băieți? Formulează răspunsul în 1-3 enunțuri. **12p**
3. Consideri că trebuie să te schimbi pentru un prieten sau poți să rămâi așa cum ești? Răspunde în 50- 70 de cuvinte, valorificând și textul dat. **12p**

**B. Elemente de construcție a comunicării:**

**(30 de puncte)**

4. Construiește un enunț imperativ, negativ și dezvoltat în care să incluzi un complement. **6p**
5. Găsește sinonime potrivite contextual pentru cuvintele: *a observat, surprinderea, se amuzau*. **6p**
6. Identifică, în **paragraful al treilea**, trei verbe la modul indicativ, la timpuri diferite. Transcrie-le și numește timpul pentru fiecare dintre verbele identificate. **6p**
7. Transcrie din text un **numeral ordinal**, un **substantiv comun**, un **pronume personal** și un **adjectiv** provenit dintr-un **verb la participiu**. **6p**
8. Alcătuieste un enunț în care substantivul *joc* să fie atribut. **6p**

**Subiectul al II-lea**

**(30 de puncte)**

Imaginează-ți că, într-o dimineață, descoperi că tu și cel mai bun prieten al tău puteți face schimb de identitate pentru o zi. La început, totul pare o joacă amuzantă, însă, pe parcursul zilei, se petrece ceva cu totul neașteptat, care vă pune prietenia la încercare.

**Redactează o compunere, de minimum 120 de cuvinte, în care să povestești această întâmplare, dând frâu liber imaginației.**

În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

- să prezinți împrejurările în care are loc schimbul de identitate;
- să relatezi o întâmplare neprevăzută, provocată de această schimbare;
- să evidențiezi reacțiile celor două personaje și să construiești un final potrivit întâmplării imaginate.

Pentru **conținut** se acordă 21 de puncte, iar pentru **redactare**, 9 puncte.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CĂLĂRAȘI  
CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ CĂLĂRAȘI

**PROBĂ SCRISĂ PENTRU ADMITEREA LA CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ**

**Limba și literatura română**

**Clasa a VI-a - octombrie 2026 - zona Oltenița**

**BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE**

**SUBIECTUL I**

1. Se acordă câte **1 p** pentru fiecare trăsătură identificată corect, ca de exemplu: *Lucas-pasionat de baschet, înalt, slab la învățătură; Denis- pasionat de fotbal, mai mic de înălțime, foarte slab la învățătură.*
2. Se acordă **10p** pentru formularea unui răspuns complet sau **5p** pentru încercarea unui răspuns. Se acordă **1p** pentru formularea răspunsului în enunțuri și **1p** pentru corectitudine.
3. Se acordă **3p** pentru formularea clară a opiniei, **4 p** pentru susținerea opiniei printr-un argument relevant, **3 p** pentru valorificarea textului, **2 p** pentru corectitudinea exprimării și respectarea limitei de cuvinte.
4. Se acordă **2 p** pentru alcătuirea enunțului imperativ, **2 p** pentru forma negativă a unui verb din enunț, **1p** pentru enunțul dezvoltat și **1 p** pentru includerea în enunț a unui complement (de exemplu: "Nu-i spune colegului tău secretul!").
5. Se acordă câte **2p** pentru fiecare **sinonim precizat corect** pentru cele trei cuvinte, de exemplu: *a observat=a văzut, a constatat; surprinderea=mirarea, uimirea; se amuzau=se distrau.*
6. Se acordă câte **1p** pentru **fiecare verb identificat** corect și câte **1p** pentru fiecare **timp verbal numit corect**, de exemplu: *se plictiseau=timpul imperfect, scriseseră= timpul mai-mult-ca - perfect, n-au aflat / a ajuns= timpul perfect compus etc.*
7. Se acordă câte **1.5 p** pentru **fiecare parte de vorbire corect identificată**, de exemplu: *al doilea=numeral ordinal, cartier= substantiv comun, lor= pronume personal, preferat=adjectiv provenit din verb la participiu.*
8. Se acordă **6p** pentru **formularea unui enunț în care substantivul joc este atribut**, de exemplu: *Pasiunea pentru acel joc era mare.*

**SUBIECTUL II**

Conținutul compunerii – **21 puncte**:

- prezentarea împrejurărilor în care are loc schimbul de identitate – **4 puncte** ( prezentare clară, dezvoltată, cu detalii relevante – 4 p / prezentare sumară a împrejurărilor – 2 p / simpla menționare a schimbului de identitate – 1 p);
- construirea unei întâmplări neprevăzute, provocate de schimbul de identitate – **5 puncte** ( prezentarea unei întâmplări dezvoltate, cu evidențierea legăturii dintre schimbul de identitate și evenimentele declanșate – 5 p / prezentarea unei întâmplări insuficient dezvoltate – 3 p / simpla menționare a unei situații neprevăzute – 1 p);
- evidențierea reacțiilor celor două personaje – **4 puncte** (prezentarea expresivă și relevantă a reacțiilor ambelor personaje – 4 p / prezentarea sumară a reacțiilor celor două personaje

sau dezvoltarea reacțiilor unui singur personaj – 2 p / simpla menționare a unor reacții – 1 p);

- originalitatea și creativitatea relatării – **5 puncte** (idei originale, imaginație bogată, detalii sugestive, situații ingenios construite – 5 p / idei relativ originale, cu unele elemente imaginative – 3 p / relatare convențională, cu puține elemente creative – 1 p);
- construirea unui final adecvat întâmplării imaginate – **3 puncte** ( final coerent, bine integrat în desfășurarea întâmplării – 3 p / final sumar, dar adecvat – 2 p / final insuficient corelat cu întâmplarea – 1 p).

**Redactare:** 9 p - adecvarea limbajului la cerință– 2 p; structura corectă, cu respectarea părților unei compuneri– 2 p; punctuația - 2 p; ortografia– 2 p; așezarea în pagină, lizibilitatea– 1 p.

**Notă:** Punctajul aferent redactării se acordă potrivit criteriilor stabilite.