



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CĂLĂRAȘI
CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ CĂLĂRAȘI**

PROBĂ SCRISĂ PENTRU ADMITEREA LA CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ

Limba și literatura română – zona Oltenița

Clasa a V-a - octombrie 2026

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru este de 70 de minute .
- Se acordă zece puncte din oficiu.

Citește cu atenție următorul text:

Dimineața, în drum spre școală, Charlie vedea tablete imense de ciocolată în vitrinele magazinelor și se oprea să se holbeze la ele, cu nasul lipit de geam, simțind cum îi lasă gura apă de poftă. De mai multe ori pe zi, el vedea cum alți copii scoteau din buzunare batoane cu cremă, pe care le mestecau lacomi. Iar asta, desigur, era tortură pură!

O dată pe an doar, de ziua lui, apuca și Charlie Bucket să guste o fărâmbă de ciocolată. Toți membrii familiei puneau bănuți de-o parte pentru această ocazie specială, iar, când sosea ziua cea mare, Charlie era întotdeauna cadorisit cu un baton mititel de ciocolată doar al lui. Și, de fiecare dată când îl primea, în acele dimineți miraculoase când era ziua lui, îl punea cu grijă într-o cutiuță de lemn, care îi aparținea, și îl prețuia de parcă ar fi fost aur curat; apoi, în zilele următoare, nu își permitea decât să îl privească, fără să îl atingă. Când, în cele din urmă, nu mai rezista, desfăcea o bucățică minusculă de ambalaj, într-un colț, care scotea la iveală o bucățică minusculă de ciocolată, din care lua o bucățică minusculă — doar cât să permită gustului încântător de dulce să i se împrăstie încet pe limbă. În ziua următoare, mai ronțăia un picuț, și tot așa. În felul ăsta, Charlie făcea ca batonul lui de ciocolată de zece cenți să îl țină mai bine de o lună. [...]

Dar încă nu v-am spus ce lucru îl chinuia pe Charlie, iubitorul de ciocolată, mai mult decât orice altceva. Chiar în acel oraș, de fapt, chiar în fața casei în care locuia Charlie, se afla o imensă fabrică de ciocolată!

(Roald Dahl, *Charlie și fabrica de ciocolată*)

I. Rezolvă următoarele sarcini de lucru, pornind de la textul dat.

(60 de puncte)

A. Înțelegerea textului

(30 de puncte)

1. Formulează cuvântul-cheie și ideea principală corespunzătoare primului alineat: **6p**
2. Răspunde, în câte un enunț, la fiecare dintre întrebările de mai jos: **6 p**
- a) În cât timp termină băiatul de mâncat batonul de ciocolată primit de ziua lui?
- b) Cine îi oferea lui Charlie micul cadou de ziua sa?
3. Precizează locul și timpul întâmplărilor din textul de mai sus. **6 p**
4. Precizează două trăsături ale textului literar, ilustrând fiecare trăsătură prin câte o secvență din fragmentul dat. **12p**

B. Elemente de construcție a comunicării:

(30 de puncte)

5. Scrie câte un sinonim potrivit (cuvânt cu sens asemănător) pentru următoarele cuvinte din text: *imense*, *punea*, *miraculoase*. **6 p**
6. Alcătuieste o propoziție negativă, interogativă, despre iubitorul de ciocolată din textul de mai sus, în care să incluzi un pronume personal cu rol de subiect și un verb la timpul trecut cu rol de predicat. **8 p**



7. Alcătuiește enunțuri cu termenii **var** și **v-ar**.

7 p

8. Precizează timpul pentru verbul **scoteau**, forma de plural pentru substantivul **ciocolată** și genul pentru substantivul **magazin**.

9 p

II. Imaginează-ți că, de ziua ta, primești un cadou misterios. Când îl deschizi, descoperi ceva la care nu te-ai fi așteptat niciodată. Din acel moment, aniversarea ta se transformă într-o adevărată aventură.

Redactează o compunere, de minimum 120 de cuvinte, în care să povestești întâmplarea, valorificându-ți imaginația și creativitatea.

În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

- să prezinți cadoul primit și împrejurările în care îl descoperi;
- să povestești o întâmplare neașteptată provocată de acest cadou;
- să construiești un final original, potrivit întâmplării imaginate.

Pentru **conținut** se acordă 21 de puncte, iar pentru **redactare**, 9 puncte.

Pentru acordarea punctajului aferent redactării, compunerea trebuie să dezvolte subiectul propus și să respecte limita minimă de 120 de cuvinte.



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CĂLĂRAȘI
CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ CĂLĂRAȘI**

PROBĂ SCRISĂ PENTRU ADMITEREA LA CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ

Limba și literatura română

Clasa a V-a - octombrie 2026 - zona Oltenița

BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Timpul de lucru este de 70 de minute.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu.**

SUBIECTUL I

1. Se acordă câte 3 p pentru fiecare răspuns corect. Cuvântul-cheie, ideea principală. (3x2=6 p) **6p**
2. Se acordă câte 3 p pentru fiecare răspuns formulat corect, conform cerinței: De exemplu: a) *Băiatul termină de mâncat batonul de ciocolată în mai bine de o lună de zile.* b) *Cadoul era oferit de toți membrii familiei lui Charlie.* (3x2p=6p) **6p**
3. Se acordă câte 3p pentru identificarea corectă a indicilor spațio-temporali ai acțiunii textului dat. De exemplu: *timpul- dimineața, locul- în drum spre școală.* (2x3p= 6p) **6p**
4. Se acordă câte 3p pentru fiecare trăsătură identificată și câte 3 p pentru fiecare secvență semnificativă. (2x3p= 6p), (2x3p= 6p) **12p**
5. Se acordă câte 2p pentru menționarea corectă a sensurilor asemănătoare pentru cuvintele date. De exemplu: *uriașe, așeza, fabuloase* (2x3p=6p) **6p**
6. - propoziție negativă – 1 p
- propoziție interogativă - 1 p
- propoziție despre iubitorul de ciocolată - 1p
- un pronume este subiect- 1 p
- un verb este la trecut – 1p
- un verb este predicat – 1p
- propoziția este clară, logică, coerentă – 1p
- propoziția este scrisă fără greșeli de ortografie și de punctuație- 1p
(De exemplu: "Nu a primit el un baton de ciocolată de ziua lui?" etc) . - **8 p**
7. Se acordă câte 3p pentru fiecare enunț în care ortograma este utilizată corect. (2 x 3 p= **6p**) și câte 0.50 p pentru scrierea fără greșeli de ortografie și de punctuație a fiecărui enunț (2 x 0.50 = **1p**) **7p**
8. Se acordă câte 3 p pentru fiecare răspuns dat corect. De exemplu: *scoteau- verb la trecut; ciocolate- numărul plural și magazin- genul neutru* (3x3p=9p) **9p**

SUBIECTUL II

Conținutul compunerii – 21 puncte

– prezentarea cadoului misterios și a împrejurărilor descoperirii acestuia – **5 puncte** (prezentare clară, dezvoltată, cu detalii sugestive – 5 p / prezentare sumară a cadoului și a împrejurărilor – 3 p / simpla menționare a cadoului – 1 p);



- construirea unei întâmplări neprevăzute, provocate de descoperirea cadoului – **5 puncte** (prezentarea unei întâmplări dezvoltate, cu evidențierea legăturii dintre cadou și evenimentele declanșate – 5 p / prezentarea unei întâmplări insuficient dezvoltate – 3 p / încercarea de construire a unei întâmplări – 1 p);
- respectarea succesiunii logice a întâmplărilor – **4 puncte** (succesiune logică și coerentă a evenimentelor – 4 p / succesiune parțial coerentă, cu unele discontinuități – 2 p / relatare fragmentară, cu legături insuficient evidențiate – 1 p);
- originalitatea și creativitatea relatării – **4 puncte** (idei originale, imaginație bogată, detalii sugestive – 4 p / idei relativ originale, cu unele elemente imaginative – 2 p / relatare convențională, cu puține elemente creative – 1 p);
- construirea unui final adecvat întâmplării imaginate – **3 puncte** (final coerent, bine integrat în desfășurarea întâmplării – 3 p / final sumar, dar adecvat – 2 p / final insuficient corelat cu întâmplarea – 1 p)

Redactare: 9 p - adecvarea limbajului la cerință– 2 p; structura corectă, cu respectarea părților unei compuneri– 2 p; punctuația - 2 p; ortografia– 2 p; așezarea în pagină, lizibilitatea– 1 p.

Notă: Punctajul aferent redactării se acordă potrivit criteriilor stabilite.